

Havainnointilomake

Lapsen nimi ja syntymäaika: _____

Tätä havainnointilomaketta varhaiskasvatuksen opettaja voi käyttää työvälineenä esiopetuksen/täydentävän varhaiskasvatuksen toiminnan suunnittelussa sekä lapsen esiopetussuunnitelmaa laatiessa. Esiopetuksessa havainnoidaan lapsen työskentelyä, käyttäytymistä ja heidän oppimisensa edistymistä eri oppimisen alueilla. Seuranta perustuu jatkuvaan havainnointiin sekä monipuoliseen dokumentointiin.

KASVAN JA KEHITYN						
itsestä huolehtimisen ja arjen taidot, ruokakasvatus, terveys ja turvataidot, liikkuminen						
	Syksy			Kevät		
	Osa	Harjoit- telee	Ei vielä	Osa	Harjoit- telee	Ei vielä
Ruokailee noudattaen sovittuja pöytätapoja sovituksen ajan puitteissa						
Käy mielellään ja säännöllisesti eskaria						
Huolehtii tavaroistaan ja ympäristöstään, siivoaa jälkensä						
Suoriutuu pukeutumisesta ja riisumisesta omatoimisesti pyytäen tarvittaessa apua						
Suoriutuu WC- käynneistä itsenäisesti						
Huolehtii hygieniasta, käsien pesu						
LEIKKI JA LEIKKITAITOT						
kaveritaidot, vuorovaikutus, juonellisuus, mielikuvitus						
	Syksy			Kevät		
	Osa	Harjoit- telee	Ei vielä	Osa	Harjoit- telee	Ei vielä
Leikkii muiden kanssa, yhteisleikit ja sääntöleikit onnistuvat						
Keskittyy yhtäjaksoisesti leikkiin						
Solmii ystävyysuhteita						
Vuorottelee joustavasti välineiden käytössä						
Ratkaisee pieniä ristiriitatilanteita itsenäisesti						
Lisätietoja						

KIELTEN RIKAS MAAILMA						
kielelliset taidot ja valmiudet, monilukutaito						
Lukivalmiudet	Syksy			Kevät		
Tunnistaa seuraakoset	/29			/29		
	Osa	Harjoit- telee	Ei vielä	Osa	Harjoit- telee	Ei vielä
Tavuttaminen						
Muistaa loruja ja lauluja						
Alkuäänteen erottelu						
Riittäminen						
On kiinnostunut saduista ja keskittyy kuuntelemaan						
Värit						
Paikkakäsitteet (ylhäällä/alhaalla yms.)						
Oman nimen kirjoittaminen						
Puhe						
Oman nimen kertominen						
Oman iän kertominen						
Puheen selkeys						
Äänteet						
Lisätietoja						

Visuaalinen hahmottaminen	Syksy			Kevät		
	Osa	Harjoit- telee	Ei vielä	Osa	Harjoit- telee	Ei vielä
Tilan hahmottaminen, reittien oppiminen						
Palapeliä kokoaminen						
Piirtäminen ja piirtää ihmishahmon						
Lisätietoja						

Karkea- ja hienomotoriikka	Syksy			Kevät		
	Osa	Harjoit- telee	Ei vielä	Osa	Harjoit- telee	Ei vielä
On mielellään mukana liikunnallisissa leikeissä (juoksuleikit, pihaleikit, ohjatut liikuntatuokiot)						
Hallitsee tasapainoa vaativia taitoja (yhdellä jalalla hyppiminen, luistelu, hiihto)						
Pallon käsittely (pompottelu, heittäminen, kiinniotto)						
Kynäote						
Kynänjälki						
Hallitsee saksiotteen ja osaa leikata (ympyrä, aaltoviiva onnistuvat)						
Pystyy kehonkeskiviivan ylittäviin toimiin						
Kätisyys	oikea <input type="checkbox"/> vasen <input type="checkbox"/>					
Lisätietoja:						

TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI						
matemaattinen ajattelu, ympäristökasvatus, teknologiakasvatus						
	Syksy			Kevät		
	Osa	Harjoit- telee	Ei vielä	Osa	Harjoit- telee	Ei vielä
Työskentelytaidot						
Kuuntelee ohjeen ja pystyy aloittamaan toiminnan						
Suorittaa annetut tehtävät loppuun asti						
Antaa toisille työskentelyrauhan						
Pystyy suuntaamaan tarkkaavaisuuden						
Pystyy ylläpitämään tarkkaavaisuutta						
Matemaattinen ajattelu						
Ymmärtää matemaattisen vertailun käsitteitä (esim. suurempi, pienempi)						
Sarjoittaa kuvia/esineitä						

Luettelee luvut 0-10						
Siirtää pelinappulan nopan silmäluvun mukaan						
Tunnistaa luvut 0-10						
Ymmärtää lukumäärä-numerovastaavuuden 0-10						
Luokittelu						
Geometristen perusmuotojen tunnistaminen						
Ymmärtää järjestykseen liittyviä käsitteitä						
Ympäristökasvatus						
	Syksy			Kevät		
	Osa	Harjoittelee	Ei vielä	Osa	Harjoittelee	Ei vielä
Vuorokauden aikojen ja päivärytmin hahmottaminen						
Tunnistaa vuodenajat ja viikonpäivät						
Lisätietoja						