

LAPSEN ESIOPETUKSEN OPPIMISSUUNNITELMA

Lapsen nimi ja syntymäaika

Esiopetuspaikka ja toimintakausi



KODIN OSIO

Huoltajan/hoitajien nimet ja yhteystiedot

Alleiviivatkaa lastanne parhaiten kuvaavia piirteitä

hyväntuulinen	luottavainen	ujo
omatoiminen	herkkä	rauhallinen
rohkea	voimakastahtoinen	utelias
lyhytjänteinen	arka	sinnikäs
vilkas	huomionhaluinen	toisen huomioon ottava
vetäytyvä	harkitseva	aktiivinen
melankolinen	äänekäs	
pohdiskeleva	jännittäjä	

Mistä iloitsette lapsessanne? Miten muuten kuvailisitte lastanne?

Oletteko huolestuneet lapsenne kehityksestä tai oppimisvalmiuksista? Onko teillä muita huolenaiheita liittyen lapsen esiopetukseen?

Toiveenne yhteistyölle esiopetusvuoden aikana
Lisätietoja

Tiedonsiirtoluvat esiopetuksen ja perusopetuksen yhteistyölle

Esiopetusvuoden aikana tehdään yhteistyötä konsultoivan erityislastentarhanopettajan, koulun erityisopettajan sekä alkuopettajien kanssa. Tarkoituksena on, että esiopetusvuoden aikana lapsi pääsee tutustumaan koulun maailmaan ja opettajiin.

Esiopetuksesta kouluun tapahtuvan tiedonsiirron tarkoituksena on välittää tietoa lapsen taidoista ja valmiuksista sekä mahdollisesta tuen tarpeesta opetuksen yksilöllistä suunnittelua varten. Riittävän tiedonsiirron avulla varmistetaan lapsen saaman tuen jatkuminen esiopetuksesta alkuopetukseen.

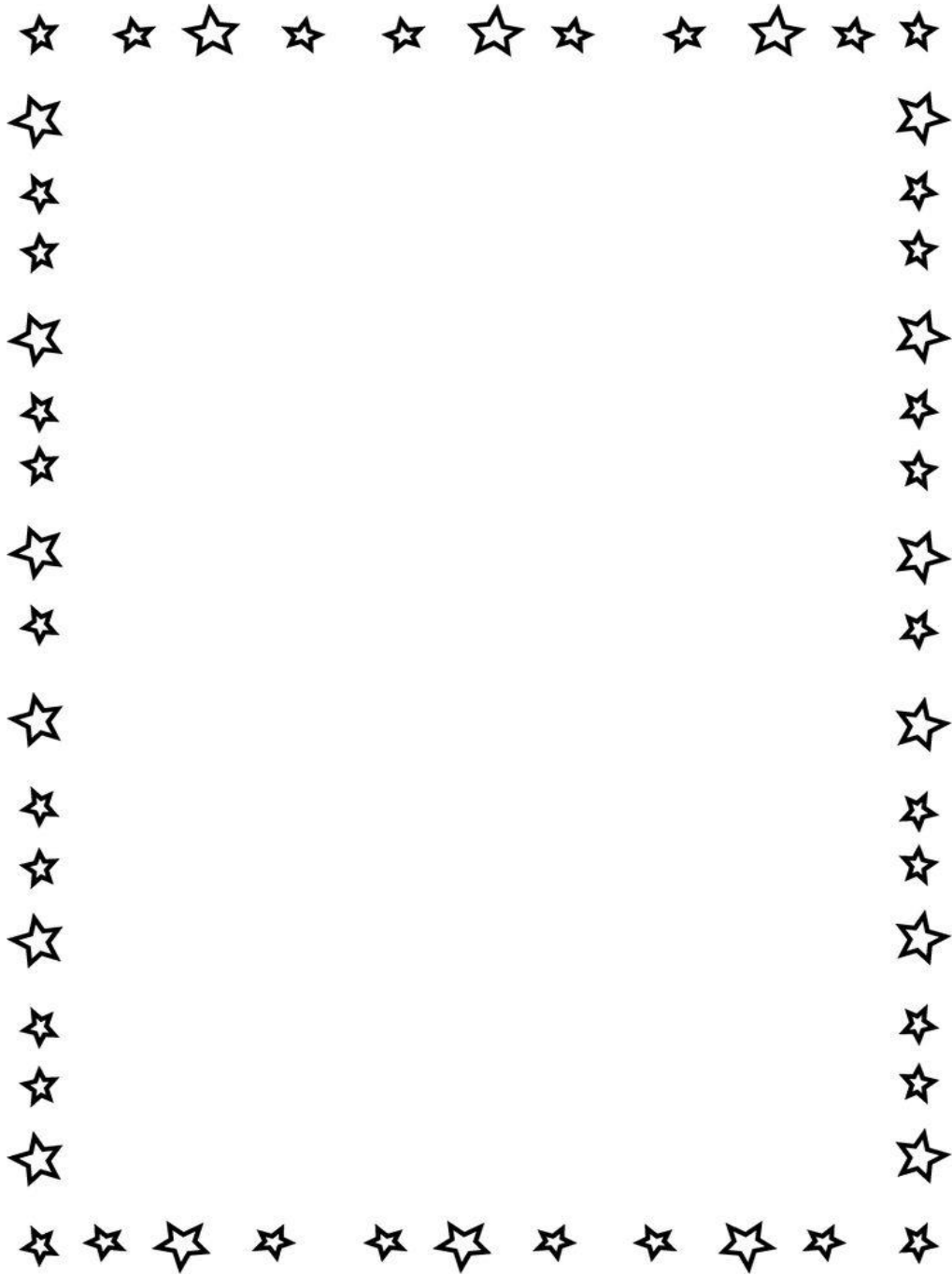
Lapsestani voidaan luovuttaa tietoja:

<input type="checkbox"/>	erityislastentarhanopettajalle
<input type="checkbox"/>	alkuopettajalle
<input type="checkbox"/>	koulun rehtorille
<input type="checkbox"/>	koulun erityisopettajalle
<input type="checkbox"/>	

Pvm ja allekirjoitus: _____

LAPSEN OMA SIVU

Tähän olen piirtänyt oman kuvani



NIMENI: _____

LAPSEN OMIA AJATUKSIA, SYKSY

Opettaja keskustelee eskarilaisen kanssa syyslukukauden aikana

Lempileikkini (lapsi piirtää/kirjoittaa):

Missä minä olen hyvä?

Miltä minusta tuntuu käydä eskaria?

Mitä olisi kiva harjoitella/oppia eskarissa?

Kavereitani eskarissa ovat:

Leikin heidän kanssaan:

LAPSEN OMIA AJATUKSIA, KEVÄT

Opettaja keskustelee lapsen kanssa kevätlukukauden aikana

Mitä olen oppinut eskarissa?
Mitä minä vielä harjoittelen?
Kavereitani eskarissa ovat:
Leikin heidän kanssaan:
Miltä minusta tuntuu lähteä kouluun?
Mitä haluaisin oppia koulussa? Terveiseni tulevalle opettajalleni (lapsi piirtää/kirjoittaa):

LAPSEN VAHVUUDET SEKÄ LAPSEN OPPIMISEN, KASVUN JA KEHITYKSEN TUKEMINEN ESIOPETUKSESSA

Lapsen kehitykseen ja oppimiseen liittyvät vahvuudet, osaaminen ja tapa toimia sekä lapsen kiinnostuksen kohteet:

Syksy, pvm:

Kevät, pvm:

Lapsen kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin tuki: tavoitteet opetuksen, kasvun ja kehityksen tuen järjestämiselle esiopetuksessa. Pedagogiset toimintatavat sekä toteutumisen seuranta ja arviointi

Päivämäärä	Tavoitteet esiopetukselle ja pedagogiset toimintatavat	Toteutumisen seuranta ja arviointi

Esiopetussuunnitelman laadinta:

pvm

keskustelijat

taho/ammattinimike

Esiopetussuunnitelman arviointi:

pvm

keskustelijat

taho/ammattinimike
