

Lapsivaikutusten arviointi/ Lähikoulualueiden muuttaminen ja Kynnämöisten koulun lakkauttaminen

1. Asia tulee vireille

Arvioitava päätös tai asia: Lähikoulualueiden muuttaminen ja Kynnämöisten koulun mahdollinen lakkauttaminen

Valmistelija(t): peruspalvelujohtaja Jouko Nykänen

Arviointiin osallistuneet: Kynnämöisten koulun henkilöstö
xx.xx.2024 sekä Kynnämöisten koulun oppilaat viikolla XX.2024

Lapsivaikutusten arvioinnin tarpeen arviointi:

Ennakkoarviointia ei tarvita, perustelut:

Ennakkoarviointi tarvitaan

Mihin lapsiryhmiin päätös erityisesti vaikuttaa: Kynnämöisten koulun oppilaisiin

2. Määritellään arvioinnissa olevat vaihtoehdot:

Ratkaisuvaihtoehto 0 Nykytila

Ratkaisuvaihtoehto 1 Lähikoulualueiden muuttuvat ja Kynnämöisten koulun lakkautuu

Tiedon kerääminen

Jo olemassa oleva tieto: Perusopetuksen kehittämistyöryhmä, keskustelutilaisuus Kynnämöisten koululla 23.5.2023, talouden tasapainottamisohjelma.

Kunnanvaltuusto hyväksyi talouden tasapainottamisohjelman §27 17.6.2024, jossa yhtenä asiana oli lähikouluperiaatteen toteuttaminen, joka toteutuessaan merkitsisi lähikoulualuemuutoksia ja Kynnämöisten koulun lakkautumista.

Toteutettavat kyselyt tai lasten, nuorten ja heidän vanhempiensa sekä henkilöstön kuulemiset:

Kynnämöisten koulun oppilaiden kuuleminen XX.XX.2024.

Henkilöstön kuuleminen XX.XX.2024.

Vanhempien kuuleminen XX.XX.2024

3. Tiedon kokoaminen, vaikutusten kuvaaminen ja yhteenveto

Merkitse alla olevaan taulukkoon huomionne eri ratkaisuvaihtoehtojen osalta. Taulukkoon kirjataan sekä myönteiset että kielteiset vaikutukset.

Arvioitavat asiat/ kriteerit	Ratkaisuvaihtoehto 0 _NYKYTILA_ Miten lapsen oikeudet toteutuisivat?	Ratkaisuvaihtoehto 1 _____ Miten lapsen oikeudet toteutuisivat?	Ratkaisuvaihtoehto 2 _____ Miten lapsen oikeudet toteutuisivat?
Lasten oikeus kehittämiseen Miten ratkaisu vaikuttaa lasten hyvinvointiin ja kehitykseen?	Perusopetuksen opetussuunnitelman mukainen opetus toteutuu. Pieni koulu voidaan	Perusopetuksen opetussuunnitelman mukainen opetus toteutuu. Opetus tapahtuu	

	<p>kokea turvalliseksi. Opetus tapahtuu yhdysluokissa. Oppilas tuntee kaikki koulussa. Iltapäivätoimintaryhmiä ei ole ollut. Kiusaamiseen puututaan, jos sitä ilmenee. Koulumatkat ovat enemmistölle oppilaista pidemmät.</p> <p>Koulun kerhotoimintaa ei ole ollut. Suomen mallin kerho vapaa-aikatoimen järjestämänä.</p> <p>Koulun oppimisympäristö on toimiva, mutta teknisen työn tilat ovat puutteelliset. Oppilashuollon ja laaja-alaisen erityisopetuksen henkilöstöä on koululla harvemmin käytettävissä (erityisopettaja 2pv/vko, kuraattori n. 2h/vko (tai harvemmin) ja terveydenhoitaja 2 kertaa kuukaudessa, koulupsykologi satunaisesti/muutama kerta lukuvuodessa). Koulussa ei välttämättä ole useita saman ikäisiä oppilaita – vertaisryhmät ja -tuki? Pienestä ryhmästä voi olla vaikeampi löytää kavereita. Pieni oppilasmäärä voi vaikeuttaa sosiaalisten sekä tunne- ja</p>	<p>vuosiluokittain, ei yhdysluokissa. Suurempi koulu, kaikki oppilaat eivät ole tuttuja. Iltapäivätoimintaa järjestetään vuosittain. Kerhotoimintaa runsaammin kuin pienemmällä koululla Kiusaamiseen puututaan, jos sitä ilmenee. Koulumatkat ovat lyhemmät, osalle oppilaista kuitenkin pidemmät (14/39). Koulukuljetettävien lasten määrä vähenee 5-7 oppilasta. Koulun oppimisympäristö on hyvä ja toimiva. Hyvät liikuntamahdollisuudet.</p> <p>Oppilashuolto ja laaja-alainen erityisopetus ovat paremmin hyödynnettävissä ja saatavissa päivittäin isommassa yksikössä (erityisopettaja ja terveydenhoitaja koululla päivittäin, kuraattori lähes päivittäin ja psykologi tarvittaessa). Isompi yhteisö mahdollistaa monipuolisempia tilaisuuksia sosiaalisen vuorovaikutuksen harjoitteluun ja kaverisuhteiden luomiseen Yhtenäiskoulussa oppilas voi suorittaa</p>	
--	---	---	--

	<p>vuorovaikutustaitojen harjoittelua ja kehittymistä.</p> <p>Esiopetus joudutaan toteuttamaan koulukeskuksen yhtenäiskoululla ja oppilaat joutuvat vaihtamaan koulua esikoulusta ensimmäiselle luokalle.</p>	<p>koko perusopetuksen ilman koulun vaihdoksia</p> <p>Isompi koulu voidaan kokea turvattomammaksi.</p> <p>Koulun ja opetushenkilöstön vaihtuminen voi aluksi jännittää.</p> <p>Ryhmäkoot kasvavat.</p> <p>Koulua ei tarvitse vaihtaa siirryttäessä esiopetuksesta ensimmäiselle luokalle.</p>	
<p>Lasten näkemysten kunnioittaminen: Kuinka lapsia kuultu ratkaisun valmistelussa ja kuullaankohaita toteutuksessa ja seurannassa? Jos ei ole kuultu, perustelut miksi ei</p>	<p>Opettajat ovat kuulleet ja kirjanneet Kynnämöisten koulun oppilaiden ajatuksia viikolla XXXX.</p>	<p>Opettajat ovat kuulleet ja kirjanneet Kynnämöisten koulun oppilaiden ajatuksia viikolla XXXX.</p>	
<p>Syrjimättömyys: Miten ratkaisu vaikuttaa erilaisiin lapsiin? (Kuinka on huomioitu esim. tytöt/pojat, vähävaraiset perheet, maahanmuuttajataustaiset lapset, vammaiset lapset?)</p>	<p>Perusopetus on maksutonta.</p> <p>Oppilaiden yksilöllisten tarpeiden huomioiminen.</p> <p>Oppilashuollon ja laaja-alaisen erityisopetuksen henkilöstöä käy koululla harvoin.</p>	<p>Perusopetus on maksutonta.</p> <p>Oppilashuolto ja laaja-alainen erityisopetus ovat paremmin hyödynnettävissä ja saatavissa päivittäin isommassa kouluyksikössä.</p> <p>Kaikissa ikäluokissa on tyttöjä ja poikia.</p> <p>Muutos voi pelottaa</p>	
<p>Lapsen edun ensisijaisuus: Mitä ristiriitoja päätöksentekoon sisältyy lapsen hyvinvoinnin eri osa-alueiden kesken? Miten hyvinvoinnin eri osa-alueita painotetaan?</p>	<p>Koulu on pienimmällä osalla oppilaista lähempänä kotia.</p> <p>Pienessä koulussa kaikki tuntevat toisensa.</p>	<p>Koulu on lähempänä useimmille oppilaille.</p> <p>Isommassa koulussa on enemmän mahdollisuuksia luoda ja kehittää sosiaalisia suhteita ja oppilashuollon sekä erityisopetuksen palvelut ovat päivittäin käytettävissä.</p>	
<p>Mikä voisi heikentää lapsen edun toteutumista?</p>		<p>Suurimman osan oppilaiden kuljetusmatkat lyhenevät.</p>	

Miten ratkaisuvaihtoehtoa voisi muokata, jotta se tukisi paremmin lapsen edun toteutumista?		Kuljetukset pyritään hoitamaan mahdollisimman sujuvasti. Päätös on tehtävä	
		hyvissä ajoin, jotta jää aikaa uuteen kouluun tutustumiseen ja muutoksen käytännön valmisteluun. Oppilaiden tukeminen ennen siirtymistä ja sen jälkeen.	
Liittykö ratkaisuvaihtoehtoon lapsiin kohdistuvia yhteisvaikutuksia jonkun muun lapsiin vaikuttavan käytännön päätöksen kanssa? Jos, niin minkä?			

Vaihtoehtojen vertailu ja analysointi/ yhteenvetoa:

Perusopetuksen opetussuunnitelman mukainen opetus toteutuu molemmissa vaihtoehdoissa. Uuraisten kunta on peruskorjannut Kynämöisten koulun. Pieni koulu voidaan kokea turvalliseksi ja kodinomaiseksi. Toisaalta pienessä koulussa on vähemmän tarjolla oppilashuollon palveluja ja vertaisuuhteiden muodostuminen voi olla joskus vaikeaa. Isommassa koulussa on enemmän mahdollisuuksia vertaisuuhteiden muodostumiseen ja oppilashuollon palvelujen käyttöön. Kynämöisten koulun oppilaat siirtyvät nykyisin 7. luokalle Koulukeskuksen kouluun aloitettuaan koulupolkunsa kyseisessä koulussa esikoulun muodossa. Koululaisten iltapäivätoimintaan osallistuminen vaatii siirtymisen Koulukeskuksen kouluun.

Siirtyminen isompaan kouluun voidaan kokea myös pelottavaksi ja jännittäväksi asiaksi. Jos Kynämöisten koulu päätetään lakkauttaa ja yhdistää Koulukeskuksen kouluun, se vaatii oppilaiden tukemista ennen ja jälkeen muutoksen. Niiden osalta, joilla koulukuljetusmatkat pitenevät, on reittien suunnitteluun kiinnitettävä erityistä huomiota, jotta ne olisivat mahdollisimman sujuvia.

5. Päätösehdotus:

6. Päätös ja siitä tiedottaminen:

7. Seuranta ja arviointi:

Seuranta suunnitelma: Seuranta ja arviointi osana koulujen lukuvuosisuunnitelmaa.