

# KULTTUURIKUUKKA

## Uuraisten kunnan kulttuurikasvatussuunnitelma



# UURAINEN

Sen näkee suun muodosta

# Kulttuuri-Kuukka

## Uuraisten kunnan kulttuurikasvatussuunnitelma



ulttuurikasvatuksen perusta



usia, monipuolisia kulttuurikokemuksia



udistaa opettajan omaa osaamista



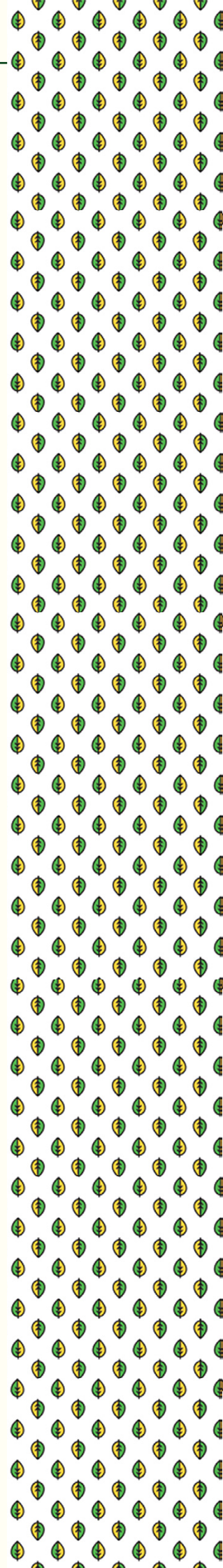
äyttää asiantuntijoita



oulun ja kulttuurin yhteistyö vahvistuu



ntaa hyvän pohjan elämälle



# KULTTUURI-KUUKKA

on Uuraisten koulujen ja esiopetuksen kulttuurikasvatussuunnitelma.

Kulttuuri-Kuukan tavoitteena on taata tasa-arvoisuus kunnan opetustoimen sisällä, niin että kulttuurin saatavuus ei ole kiinni koulun sijainnista tai opettajan aktiivisuudesta ja suuntautuneisuudesta.

Kulttuurikasvatussuunnitelma pyrkii takaamaan vähintään minimin eli sen, minkä verran kunkin oppilaan on oikeus saada opetusta koko peruskouluajan eri kulttuurin aloilta.

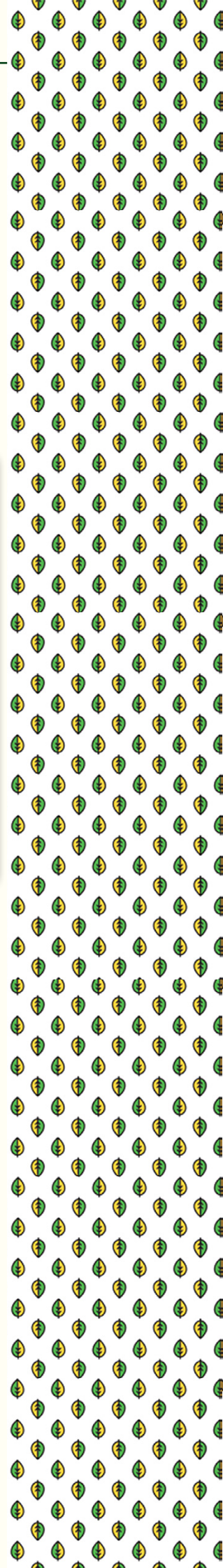


## Taustaa

Uuraisten koulujen kulttuurikasvatussuunnitelma valmistui 2010, ja samana vuonna hyväksyttiin osaksi kunnan opetussuunnitelmaa.

Uurainen on mukana seudullisessa Lasten- ja nuorten Kulttuuriaitan toiminnassa. Kulttuuriaitta on Jyväskylän, Muuramen, Hankasalmen, Toivakan, Uuraisten, Laukaan, Petäjäveden, Keuruun ja Multian alueella toimiva lasten- ja nuortenkulttuurin yhteistyöverkosto. Kulttuuriaitta on yksi Suomen lastenkulttuurikeskusten liiton perustajajäsenistä ja saa toimintaansa tukea opetus- ja kulttuuriministeriöltä.

Esiopetus siirtyi vuoden 2015 alusta Uuraisilla koulutoimen alaisuuteen, jolloin myös se tuli tiiviimmin mukaan koulujen kulttuurikasvatukseen pariin.



## Kulttuurikasvatuksen osa-alueet:

- Kulttuuriperintö ja maailman kulttuurit
- Musiikki
- Sanataide
- Muotoilu ja käden taidot
- Teatteri, tanssi ja sirkus
- Visuaaliset taiteet (elokuva ja media)
- Arkkitehtuuri ja rakennettu ympäristö

Kulttuuri-Kuukan pohjalta laaditaan vuosittain tapahtumakalenteri eri vuosiluokille, niin että Kulttuuriaitan kautta suunnitellaan retket ja pajat vuosiluokille 2, 4 ja 7.

Vuosikello sovitetaan paikallisiin teemoihin, koulun omiin juhliin ja tapahtumiin sekä käytettävissä oleviin resursseihin.

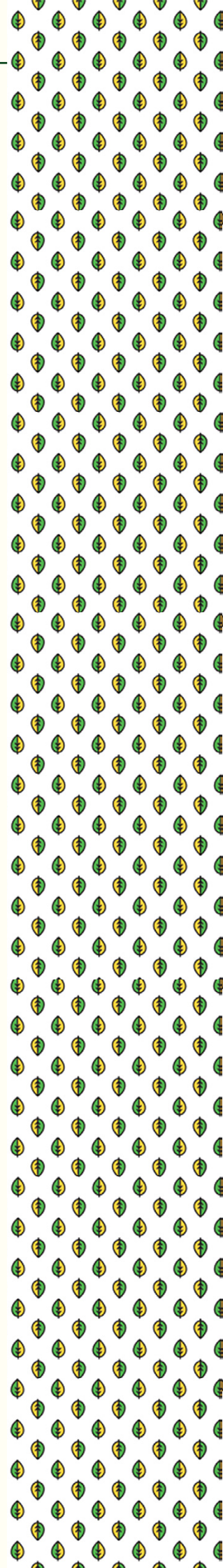
Tapahtumat, retket ja pajat ovat ilmaisia oppilaille.

---

## Kulttuurikasvatuksen tehtävät ja tavoitteet



- Perusopetuksen kulttuuritehtävä on edistää monipuolista kulttuurista osaamista ja kulttuuriperinnön arvostamista sekä tukea oppilaita oman kulttuuri-identiteetin ja kulttuurisen pääoman rakentamisessa.
- Kulttuurikasvatuksella tuetaan erilaisia oppimisympäristöjä. Käytännössä se voi sisältää esityksiä, näyttelyitä, tapahtumia, konsertteja, retkiä tai työpajoja, jotka tapahtuvat koulussa, sen ulkopuolella tai verkossa.
- Kulttuurikasvatuksen tavoitteena on saada taiteista ja taidoista hyvä pohja elämälle. Taiteissa ja taiteista oppiminen voi parhaimmillaan tukea lapsen ja nuoren tunne-elämän, mielikuvituksen ja luovuuden kasvua ja lisätä henkistä hyvinvointia ja kouluviihtyvyyttä.
- Kulttuuritapahtumissa, retkillä ja pajoissa on tavoitteena opettaa havaitsemaan ja aistimaan ympäristöä sekä ilmaisemaan itseään. Samalla oppilas oppii kriittiseksi kulttuurin käyttäjäksi ja tutustuu luovan alan ammatteihin.
- Kulttuurikasvatus tukee myös koulun tapakasvatusta retkillä ja erilaisissa tapahtumissa.



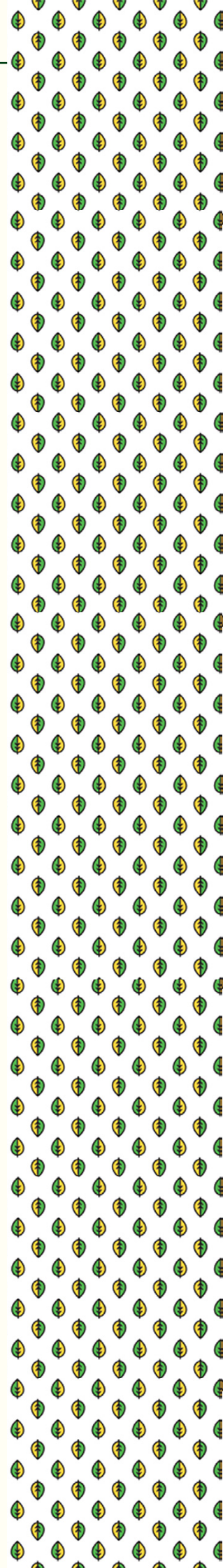
## Paikallisuus

Koska ammattimaiset kulttuurilaitokset ovat Jyväskylässä bussimatkan päässä, korostuu suunnitelmassa paikallisuus. Se merkitsee, että esitys/paja tuodaan mahdollisuuksien mukaan koululle, jolloin se tavoittaa mahdollisimman monta oppilasta.

Paikallisia tai seudullisia yhteistyökumppaneita esim. kirjasto ja kulttuuri-toimi

- nuorisotoimi
- seurakunta
- 4H-yhdistys
- harrastajateatterit
- kansalaisopisto
- Ala-Keiteleen musiikkiopisto
- paikalliset taiteilijat

On silti tärkeää hyödyntää Jyväskylän ammattitaitajia, taidelaitoksia sekä museoita, jolloin taideretkestä muodostuu kokemuksellinen tapahtuma.



## Uuraisten kulttuurikasvatussuunnitelman painopistealueet vuosille 2025-2028

esikoululaiset: satutaide

1.-luokkalaiset: satutaide

2.-luokkalaiset: käsityö

3.-luokkalaiset: luontokulttuuri

4.-luokkalaiset: kädentaitopaja

5.-luokkalaiset: historiallinen kulttuuri

(esim. Kivikauden kylä, Uuraisten kotiseutumuseo)

6.-luokkalaiset: Keski-Suomen museo / Jyväskylän taidemuseo

7.-luokkalaiset: mediapaja (elokuva, uutinen, mainos...),

Minna Vileniuksen ilmaisupajat

8.-luokkalaiset: Taidetestaajat

9.-luokkalaiset: taiteen tyylikaudet (esim. Mäntän taidemuseot)

• Kulttuuri-OPSiin kirjataan nämä kulttuurialat näille luokille. Toteutus voi vaihdella lukuvuosittain, mutta aina tietyllä luokka-asteella olisi kulttuuri-OPSiin kirjatulta kulttuurialalta jotain ohjelmaa (esim. koulun ulkopuolisen järjestäjän tarjoamaa, opettajan itse vetämää, kirjaston tuottamaa).

• Yhteistä kulttuuriohjelmaa järjestetään edelleen tuttuun tapaan lukuvuosittain painottaen musiikkia ja muita esittäviä taiteita (esim. kiertueteatteri, teatteriretki, konsertti, sirkustaide).

• Asia muotoillaan kulttuurisuunnitelmaan tähän tapaan: "Kunnassamme pyritään järjestämään vuosittain seuraavat kulttuuriohjelmat".

### Lukuvuoden 2023-2024 kulttuuriohjelma

varhaiskasvatus

Päiväkoteihin nukketeatteriesitys

eskarit

1.-luokkalaiset

2.-luokkalaiset

Suomen käsityön museo Jyväskylässä

3.-luokkalaiset

Ähtärin eläinpuisto (Koulukeskus)

4.-luokkalaiset

työpaja

Ähtärin eläinpuisto (Koulukeskus)

5.-luokkalaiset

Kivikauden kylä

6.-luokkalaiset

Sirkus tammikuu

7.-luokkalaiset

työpaja, ilmaisutaito

8.-luokkalaiset

Taidetestaajat

9.-luokkalaiset

Yhteinen konsertti

# Yhteystiedot

Kulttuuriyhdysohpettaja kutsuu koolle kaksi kertaa vuodessa Kulttuuri-Kuukan suunnittelukokouksen, jossa eri toimijoiden edustajien sekä Kulttuuriaitan kanssa suunnitellaan lukukausittain tai -vuosittain toteutettava tapahtumakalenteri.

Kulttuuriyhdysohpettaja myös tilaa tapahtuman ja vastaa paikallisista järjestelyistä sekä tiedottamisesta.

Kulttuurivastaava osallistuu Kulttuuri-Kuukan suunnittelukokoukseen ja toimii linkkinä omaan yksikköön.

## **Kulttuuriyhdysohpettaja:**

- Laura Kankaanniemi (Koulukeskus), [laura.kankaanniemi@uurainen.fi](mailto:laura.kankaanniemi@uurainen.fi)

## **Kulttuurivastaavat:**

- Anna-Riitta Pentinpuro (Koulukeskus), [anna-riitta.pentinpuro@uurainen.fi](mailto:anna-riitta.pentinpuro@uurainen.fi)
- Mirja Laitinen (Hirvasen koulu), [mirja.laitinen@uurainen.fi](mailto:mirja.laitinen@uurainen.fi)
- Auvo Liimatainen (Kynämöisten koulu), [auvo.liimatainen@uurainen.fi](mailto:auvo.liimatainen@uurainen.fi)
- Terttu Stenman (Höytiän koulu), [terttu.stenman@uurainen.fi](mailto:terttu.stenman@uurainen.fi)
- Anu Mäkinen (Esiopetus), [anu.makinen@uurainen.fi](mailto:anu.makinen@uurainen.fi)

Kunnan muut toimijat osallistuvat suunnittelukokoukseen ja tuottavat erilaisia tapahtumia, jotka osin kustannetaan kunkin omasta budjetista.

- Kirjastonjohtaja-kulttuurituottaja Minna Vilenius, [minna.vilenius@uurainen.fi](mailto:minna.vilenius@uurainen.fi)

- Kulttuuriaitta [www.jyvaskyla.fi/kulttuuriaitta](http://www.jyvaskyla.fi/kulttuuriaitta)

